



420060, Казан, Ирек майданы, 1
факс. 291-38-67
RKDNRT@mail.ru

420060, г. Казань, пл. Свободы, 1
факс. 291-38-67
RKDNRT@mail.ru

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОМИССИЯ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 09-17

г. Альметьевск

24 мая 2017 года

**О реализации прав детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, на совместное
обучение и воспитание. Инклюзивное образование
в Республике Татарстан**

Заслушав и обсудив информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав отмечает следующее.

С 1 сентября 2016 года приказами Министерства образования и науки Российской Федерации введены стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая единство образовательного пространства (далее - стандарты).

Разработана концепция инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2015-2018 годы и региональный план (дорожная карта) по обеспечению введения стандартов.

Определены 153 базовые общеобразовательные школы, в которых с 1 сентября 2016 года начали обучение 189 первоклассников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

На базе общеобразовательных организаций созданы центры инклюзивного образования: «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани, «Школа № 156» Советского района г.Казани, МБОУ «Лицей № 9 им. А.С.Пушкина» Зеленодольского муниципального района, МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевска, где созданы специальные условия для получения образования более 200 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Ведется последовательная работа по созданию условий, обеспечивающих получение образования детьми с ОВЗ в рамках Государственной программы «Доступная среда». В настоящее время 309 образовательных организаций, адаптировано на общую сумму 491,8 млн. руб.

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова проведена работа по расчету дополнительных нормативов для обучения детей с ОВЗ в рамках инклюзивной модели образования.

Министерству образования и науки Республики Татарстан выделено 9300 тыс. рублей на обеспечение организации обучения учащихся с ОВЗ и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со стандартами.

В Республиканской психолого-медико-педагогической консультации формируется и ежегодно обновляется база данных о детях данной категории от 0 до 18 лет. По состоянию на 1 января 2017 года в базе данных количество детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 18 лет составило 21 094 чел., в т.ч. детей-инвалидов – 9243 чел., из них детей дошкольного возраста более 4 тысяч чел., в т.ч. детей-инвалидов - 1533 чел., детей школьного возраста более 13 тысяч чел., в т.ч. детей-инвалидов 6244.

Анализ данных свидетельствует о том, что контингент детей за последние годы стабильно увеличивается в среднем на 150 – 200 человек. Для сравнения: в 2014 год - 20701 человек, 2015 год - 20954, в 2016 году – более 21094.

По данным муниципальных органов управления образованием на начало текущего года в республике 4216 детей с ОВЗ дошкольного возраста, в т.ч. 1533 ребенка-инвалида. Из них 84% (3540 детей) посещают дошкольные образовательные организации. Из общего количества воспитанников – инвалидов 652 (31,7%) зачислены в группы компенсирующей направленности.

Всего в республике функционирует 481 детский сад с группами компенсирующей направленности. Основная доля специализированных групп – логопедические, для детей с нарушениями речи.

В 51 детском саду сформированы группы для детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. Высока доля охвата детей специализированными группами в гг. Набережные Челны, Нижнекамск, Казань.

Более 7 тысяч детей с ОВЗ в настоящее время обучаются в общеобразовательных школах.

Также стабильно функционирует и развивается сеть государственных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ. В 52 учреждениях обучаются 6824 тыс. детей. В рамках республиканской программы проведен капитальный ремонт в 42 школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ, что составляет более 80 %.

Распространенной моделью интеграции является обучение детей в специальных классах на базе общеобразовательных организаций. В текущем учебном году в 89 школах 11 муниципальных районов (Аксубаевский, Альметьевский, Апастовский, Буинский, Высокогорский, Нижнекамский, Нурлатский, Рыбно-Слободский, Сармановский, Тюлячинский, Черемшанский, Приволжский район г.Казани) обучаются 532 ребенка с нарушением слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Обучением на дому в такой форме охвачено около 2 тысяч детей с ОВЗ, в т.ч. с помощью информационных технологий.

В организациях среднего профессионального образования республики созданы специализированные группы для выпускников учреждений для детей с ОВЗ. В 34 организациях СПО получают профессиональное образование 524 обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалиды. Ежегодно увеличивается план приема в профессиональные образовательные учреждения для данной категории лиц, в среднем на 4% (2013 год - 491 человек, 2015 год - 513, 2016 год - 524).

В НОУ ВО «Университет управления «ТИСБИ» выстроена система непрерывного профессионального образования лиц с ОВЗ, в т.ч. с применением дистанционных технологий. Данное обучение доступно для всех инвалидов независимо от ограничения и возможностей.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 2011 году была проведена профессиональная переподготовка 125 учителей общеобразовательных школ по специальностям «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика», «Олигофренопедагогика».

Изучен и отмечен опыт работы г. Альметьевска по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, основанной на принципах профилактики, ранней диагностики. В МБОУ «СОШ №21 г.Альметьевска» эффективно реализуется совместный проект с общественной организацией «Необыкновенные дети».

В рамках проекта в школе оборудована сенсорная комната – помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления. При необходимости дети с нарушениями аутистического спектра продолжают обучение в ресурсном классе, либо возвращаются в «регулярный класс», где обучаются остальные ученики, не имеющие нарушения.

В настоящее время, согласно данным Альметьевского психоневрологического диспансера, на учете состоит 174 ребенка-инвалида, из них под наблюдением находятся 23 ребенка с расстройствами аутистического спектра.

С целью социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов на базе «Детско-юношеской спортивной школы по конному спорту» для обучающихся Альметьевской школы-интерната с детским церебральным параличом создана группа «Иппотерапия» по лечебной верховой езде, которая позволяет развивать физическую активность ребенка-инвалида, способствует восстановлению нарушенных функций.

В системе социальной защиты имеется развитая сеть государственных учреждений социального обслуживания, оказывающих социальные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья: 2 детских дома-интерната для умственно отсталых детей; 13 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями (предусмотрено предоставление социальных услуг сопровождающим детей-инвалидов, имеющих ограничения жизнедеятельности третьей степени выраженности, детей-инвалидов в возрасте до 7 лет; детям с ОВЗ до 4-х лет); 44 отделения социальной помощи семье и детям Комплексных центров социального обслуживания населения; 1 территориальный центр социальной помощи семье и детям.

Разработана Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни на 2016-2017 годы «Смогу жить самостоятельно», которая получила финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В детских домах – интернатах для умственно отсталых детей проживает 261 ребенок-инвалид. Все дети, проживающие в интернатах, прошли Республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

139 воспитанников обучаются в коррекционных образовательных учреждениях, в том числе 34 ребенка ежедневно посещают школу, 105 воспитанников обучаются на базе интернатов. Остальные 122 ребенка обучаются педагогами детских домов-интернатов для умственно отсталых детей по индивидуальным программам развития.

В учреждениях ведется работа по созданию семейных условий проживания, инфраструктуры для формирования у воспитанников социально-бытовых умений, первичных трудовых навыков, их подготовке к самостоятельному проживанию после достижения совершеннолетия (в 2017 году совершеннолетия достигнут 24 ребенка, из них 21 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

В связи с тем, что при достижении совершеннолетия дети не полностью осваивают общеобразовательную программу, было принято решение о продлении пребывания детей в детских домах для умственно отсталых детей до 23 лет.

В детские реабилитационные центры принимаются на обслуживание дети-инвалиды до 18 лет и дети с ограниченными возможностями здоровья до 4 лет, не имеющие инвалидности, с целью наладить их общение и коммуникацию со взрослыми и сверстниками, адаптировать окружающую среду, подобрать программу развивающих занятий и оказать психологическую и ресурсную поддержку членам семьи.

В 2016 году в детских государственных реабилитационных центрах получили социальные услуги 6635 детей (в 2015 году – 6430), в том числе 6 216 детей-инвалидов (в 2015 году – 6075), 419 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2015 году – 355).

В 1 квартале 2017 года в детских реабилитационных центрах обслужен 1 621 ребенок, из них: 1 467 детей-инвалидов; 154 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года введена «новая» социальная услуга в форме социального обслуживания на дому для граждан, воспитывающих детей-инвалидов, имеющих ограничения третьей степени, и нуждающихся в постоянном постороннем уходе.

В 1 квартале 2017 года оформили услуги социального обслуживания на дому 624 семьи (37% от общего числа семей данной категории), в них воспитывается 630 детей-инвалидов.

На базе Дворца водных видов спорта, «Буревестник», спортивных комплексов «Олимп», Центральный стадион (г. Казань), «Маяк»

(г. Зеленодольск) и Казанской школы-интерната им. Е.Г. Ласточкиной для слабослышающих детей развиваются 8 паралимпийских и сурдлимпийских видов спорта: бочча, пара-гребля, лыжные гонки, настольный теннис, керлинг, плавание, легкая атлетика, вольная борьба.

За время реализации в Республике Татарстан государственной программы «Доступная среда» всего адаптировано и оборудовано специализированной техникой 57 спортивных учреждений и учреждений молодежной политики (2011 год – 14 объектов на сумму 82,0 млн.рублей, 2014 год – 17 объектов на сумму 62,6 млн.рублей, 2015 год – 16 объектов на сумму 20,0 млн.рублей, 2016 год – 10 объектов на сумму 9,7 млн.рублей).

В текущем году в рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» адаптированы 10 учреждений спорта и молодежной политики в 8 муниципальных районах (Заинский, Сабинский, Мамадышский, Зеленодольский, Ютазинский, Сармановский, Кукморский, Алексеевский) и 2 объекта в г. Казани.

На основании изложенного Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию Министерства образования и науки Республики Татарстан принять к сведению.

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан (Э.Н.Фаттахов):

2.1. Разработать модель инклюзивного образования в Республике Татарстан.

Срок: до 1 сентября 2017 года

2.2. Продолжить формирование сети базовых образовательных организаций по реализации инклюзивного образования.

Срок: постоянно

2.3. Обеспечить ведение полного учета детей с ограниченными возможностями здоровья с целью организации их обучения на системной основе и разработки образовательного маршрута каждого ребенка независимо от тяжести их заболевания.

Срок: ежегодно до начала учебного года

2.4. Принять меры по развитию дистанционного обучения детей, находящихся на надомном обучении.

Срок: в течение 2017-2018 гг.

2.5. Обеспечить функционирование классов для детей ограниченными возможностями здоровья и «ресурсных классов» для детей с расстройствами аутистического спектра на базе общеобразовательных школ.

Срок: постоянно

2.6. Довести в 2017 году до 85% (в 2018 году - 90%, в 2019 году - 95%, в 2020 году - 100%) долю детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, и до 35% (в 2018 году - 40%, в 2019 году - 45%, в 2020 году - 50%) - долю детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста (показатели государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы).

Срок: 1 декабря 2020 года

2.7. Обеспечить проведение эффективной профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – воспитанниками общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью определения образовательной траектории каждого ребенка и формирования программ профессионального образования, исходя, прежде всего, из востребованности конкретных специальностей выпускниками 9–10 классов.

Срок: до 01 октября 2017 года

2.8. Принять комплекс дополнительных мер по широкому информированию населения о возможностях получения профессионального образования детьми-инвалидами в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан.

Срок: до 01 ноября 2017 года

2.9. Обеспечить повышение квалификации и переподготовку кадров в рамках внедрения инклюзивного образования.

Срок: постоянно

2.10. Подготовить и провести рабочую встречу на базе лицея № 78 «Фарватер» г.Казани по вопросу внедрения инклюзивного образования с приглашением членов Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Срок: до 20 июня 2017 года

3. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (Э.А. Зарипова) организовать работу по профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обращающихся в центры занятости населения.

Срок: постоянно

4. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (Э.А. Зарипова), Министерству здравоохранения Республики

Татарстан (А.Ю. Вафин), Министерству образования и науки Республики Татарстан (Э.Н. Фаттахов), Министерству культуры Республики Татарстан (А.М. Сибатуллин), Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан (В.А. Леонов):

4.1. Продолжить работу по реализации подпрограммы «Доступная среда» на 2017 год государственной программы «Социальная поддержка населения на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023, с доведением индикаторов до установленных значений индикаторов.

Срок: 1 декабря 2020 года

4.2. Продолжить работу по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 № 716, и исполнение установленных показателей в 2017 году в пределах закрепленных функций.

Срок: 1 декабря 2017 года

5. Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан (В.А. Леонов):

5.1. Осуществлять мониторинг посещаемости детей-инвалидов и детей с ОВЗ мероприятий спортивной направленности.

Срок: постоянно

5.2. Принять меры по развитию новых форм работы по привлечению детей с ОВЗ к занятиям физкультурой и спортом.

Срок: постоянно

5.3. Довести в 2017 году до 67,5% (в 2018 году - 68%, в 2019 году - 68,5%, в 2020 году - 69%) долю лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности этой категории населения (показатель государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы).

Срок: 1 декабря 2020 года

6. Министерству культуры Республики Татарстан (А.М. Сибатуллин):

6.1. Осуществлять мониторинг посещаемости детей-инвалидов и детей с ОВЗ организаций и мероприятий культурной направленности.

Срок: постоянно

6.2. Довести до 35% долю детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (показатель государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы).

Срок: 1 декабря 2020 года

7. Рекомендовать Исполнительным комитетам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан:

7.1. Запланировать проведение совместных мероприятий для детей с ограниченными возможностями и их сверстниками, не имеющими инвалидности, с широким освещением в средствах массовой информации.

Срок: постоянно

7.2. Обеспечить информирование семей с детьми-инвалидами об организациях, оказывающих услуги данной категории семей, с перечнем услуг и режимом работы.

Срок: постоянно

8. Председателям муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в I квартале 2018 года рассмотреть вопрос развития инклюзивного образования на расширенных заседаниях муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Срок: I квартал 2018 года

9. О проделанной работе проинформировать Республиканскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в срок до 25 декабря 2017 года.

Председатель комиссии

В.Г.Шайхразиев

Ответственный секретарь комиссии

И.Х.Гарифуллина

